

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ACUERDOS TOMADOS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES REFERIDAS AL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO ASÍ COMO LA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DE QUÉ Y COMO SE VA A EVALUAR.

3º ESO.

Vamos a evaluar los contenidos que hacen referencia tanto a la primera como a la segunda evaluación,(de la tercera evaluación hemos trabajado el bloque 3: Finanzas: el dinero y sus funciones, el sistema financiero y productos financieros básicos) , a través de actividades de búsqueda de información sobre emprendedores y su influencia sobre la economía con la realización de un plan de marketing aplicado a la empresa, exposición sobre el tema de las franquicias en video.

Lo evaluaremos a través de la exposición y presentación de estos trabajos para la recuperación de los pendientes y para subida de notas.

Estándares de aprendizaje evaluables

Bloque 1... 1.1.2. 1.1.3. 1.4.1.

Bloque 2 ...2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.5. 2.3.2.

Bloque 3...3.1.1. 3.1.3.

La 1ª y 2ª evaluación tendrán un valor ponderado del 80% de la media de estas dos evaluaciones y la 3ª evaluación ponderará en un 20%.

4º ESO

La tercera evaluación sería como temas nuevos el 8 y 9 (políticas de empleo) y una vez finalizado empezaremos con el repaso/afianzamiento de lo estudiado en la1/2 evaluación que serán objeto de refuerzo a través de distintas tareas como trabajos, actividades del libro, visionado de películas relacionadas con el temario , tanto a los alumnos que tengan suspensas algunas de las evaluaciones y así puedan recuperarlas, como al resto de los alumnos para la subida de notas.

Para evaluar estas tareas se realizará en la primera semana de Junio una prueba consistente en la resolución de veinte preguntas relacionadas con las tareas de refuerzo realizadas (alumnos con evaluaciones suspensas), y de las cuales para conseguir los objetivos, han de contestar bien un mínimo de diez. Los alumnos que tienen todo aprobado se evaluarán para subir nota con las actividades y trabajos mencionados.

Estándares de aprendizaje evaluables

1ª evaluación

Unidad 1...1.1.1. 1.1.2. 1.2.1. 1.2.2.

Unidad 2... 2.2.1. 2.2.2. 1.2.1. 1.2.3.

Unidad 3...1.3.1. 2.2.1.

Unidad 4...2.1.1. 2.3.1. 2.4.1. 2.5.2.

2ª evaluación

Unidad 5...3.1.1. 3.2.1. 3.3.1.

Unidad 6...3.3.1. 3.3.2.

Unidad 7...3.4.1. 3.4.2. 3.4.4.

Unidad 8...5.1.1. 5.1.2.

3ª evaluación

Unidad 9...5.3.2. 5.3.1.

La 1ª y 2ª evaluación tendrán un valor ponderado del 80% de la media de estas dos evaluaciones y la 3ª evaluación ponderará en un 20%.

1º BACHILLERATO

La tercera evaluación sería como temas nuevos las fuerzas internas del mercado y las políticas macroeconómicas, el dinero y el sistema financiero español, una vez finalizado empezaremos con el repaso/afianzamiento de lo estudiado en la 1/2 evaluación que serán objeto de refuerzo a través de distintas tareas como trabajos, actividades del libro, visionado de películas relacionadas con el temario, tanto a los alumnos que tengan suspensas algunas de las evaluaciones y así puedan recuperarlas, como al resto de los alumnos para la subida de notas.

La 1ª y 2ª evaluación tendrán un valor ponderado del 80% de la media de estas dos evaluaciones y la 3ª evaluación ponderará en un 20%.

Estándares de aprendizaje evaluables

Economía 1ºBach

Bloque 1... 1.1.1. 1.2.1. 1.2.2.

Bloque 2...2.1.1. 2.2.1. 2.2.2. 2.4.1. 2.4.2. 2.6.1. 2.6.2.

Bloque 3...3.1.1. 3.1.2.3.2.1.

Bloque 4...4.1.1. 4.1.3. 4.4.1.

Bloque 5...5.1.1. 5.2.1. 5.4.1. 5.5.1. 5.5.2.

Bloque 7...7.1.1. 7.2.2.

Para evaluar estas tareas se realizará en la primera semana de Junio una prueba consistente en la resolución de veinte preguntas relacionadas con las tareas de refuerzo realizadas, y de las cuales para conseguir los objetivos, han de contestar bien un mínimo de diez, para los

alumnos con evaluaciones suspensas. Los alumnos con las evaluaciones aprobadas se evaluarán para subir nota con las tareas antes mencionadas.

2º BACHILLERATO

FUNDAMENTOS ADMON

Realizaremos a través de distintos ejercicios, videos y audios, para repasar todos los procesos administrativos y contables visto hasta la fecha, sin ningún tipo de ampliación de materia, el proceso contable solamente será hasta la regularización de pérdidas y ganancias.

Por tanto nos limitaremos a actividades de repaso de la 1/2 evaluación.

Para evaluar realizaremos y resolveremos distintas pruebas relacionadas con lo explicado que nos servirán para en cada caso poder subir la nota de los alumnos.

Estándares de aprendizaje evaluables.

Bloque 1...1.1 1.2 1.3 2.1 3.1

Bloque 2...1.1 1.2 1.3 1.4

Bloque 3...1.1

Bloque 4...1.1

Bloque 5...1.1 1.3

Bloque 6...1. 1.2

Bloque 7...1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6

Bloque 8...1.1 1.2 1.3 2.2

Bloque 9...1.1 2.1

La 1ª y 2ª evaluación tendrán un valor ponderado del 80% de la media de estas dos evaluaciones y la 3ª evaluación ponderará en un 20%.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA.

No existen modificaciones en la programación, debido a que los alumnos se examinarán de la evau/ebau de lo todo lo programado, no optante haremos actividades de refuerzo/repaso de toda la materia que será objeto de dichas pruebas.

Estas actividades irán dirigidas a todos los alumnos los alumnos, tanto los que tienen suspensas algunas evaluaciones como los que no, para ello utilizaremos las explicaciones a través de audios , videos y la resolución de las preguntas y los ejercicios propuestos.

Para los alumnos que tienen algunas evaluaciones suspensas trataremos de ofrecerles una atención más personalizada.

Estándares de aprendizaje evaluables

1ª Evaluación.

Unidad 1...1.1.1 1.1.2 1.2.2 1.2.3

Unidad 2...1.1.1 1.1.2

Unidad 3...1.2.2 1.2.3 2.1.1 2.1.4 2.1.5 2.1.6

Unidad 4...3.1.2 3.1.3 3.1.5

2ª Evaluación

Unidad 5...3.1.6

Unidad 6...4.1.1 4.1.2 4.2.1 4.2.3

Unidad 7...4.3.2

Unidad 8...5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.5

3ª Evaluación

Unidad 9...6.1.1 6.1.2 6.2.1

Unidad 10...6.1.4 6.1.8

Unidad 11...7.1.1 7.1.5

La 1ª y 2ª evaluación tendrán un valor ponderado del 80% de la media de estas dos evaluaciones y la 3ª evaluación ponderará en un 20%.

La evaluación se realizará con la resolución de ejercicios prácticos, en su caso, y la realización de una prueba de veinte preguntas , objeto de la materia pendiente, de la que tendrán que contestar mínimo a diez positivamente.

Estas pruebas hacen referencia a la evaluación ordinaria.