

PROGRAMACIÓN FINAL DE CURSO 2019-2020.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: 1º ESO

El departamento de educación física, ante este final del presente curso sin clases presenciales, se plantea un triple objetivo:

Fomentar la práctica de actividad física en casa, o en el exterior dado el permiso para salir 1 hora a los menores de 14 años. Creemos que es fundamental seguir teniendo el hábito de realizar ejercicio físico por los beneficios para la salud tanto física como mental. En este sentido recomendaremos diferentes planes de trabajo físico adecuados a la edad de los alumnos.

Desarrollar alguna/as de las unidades didácticas que están programadas para el tercer trimestre, mediante la realización de cuestionarios sobre los apuntes teóricos o trabajos de investigación y búsqueda de información sobre un tema concreto, y, puntualmente, con el uso de diferentes apps.

Llevar a cabo un plan de recuperación del primer y/o segundo trimestre, para aquellos alumnos que hubieran suspendido, mediante trabajos o cuestionarios de los temas teóricos desarrollados.

1. ¿Qué vamos a evaluar?

Todo el alumnado trabajará las siguientes unidades didácticas correspondientes al tercer trimestre.

Unidad didáctica: Juegos populares y deportes tradicionales. Deberán elaborar un fichero con 3 juegos tradicionales y populares con sus principales características.

Unidad didáctica: Senderismo y rastreos. Se llevará a cabo mediante realización de fichas de trabajo y la utilización de videos explicativos del contenido

Unidad didáctica: Actividades expresivas colectivas: desinhibición.

Los alumnos con el primer trimestre suspenso, llevarán a cabo un plan de recuperación, trabajando las unidades didácticas desarrolladas.

Unidades didácticas: El calentamiento. Principales grupos musculares y Las capacidades físicas básicas y salud. Parte teórica de estos temas desarrollados en la 1ª evaluación. Realizarán un cuestionario de 14 preguntas con dichos contenidos.

Los alumnos con el segundo trimestre suspenso, llevarán a cabo un plan de recuperación, trabajando las unidades didácticas desarrolladas.

Unidad didáctica: El Balonmano. Elaboración de un informe sobre este deporte utilizando los apuntes y videos explicativos de referencia.

Unidad didáctica: El Bádminton. Elaboración de un informe sobre este deporte utilizando los apuntes y videos explicativos de referencia.

A nivel teórico, que es lo que más se va a trabajar, la organización de contenidos ha sido la siguiente:

	1º de ESO A, B, C, D y E
1ª eval.	<ul style="list-style-type: none">- El calentamiento. Principales grupos musculares.- Las capacidades físicas básicas y la salud.
2ª eval.	<ul style="list-style-type: none">- Balonmano.- Bádminton.
3ª eval.	<ul style="list-style-type: none">- Juegos populares y deportes tradicionales- Senderismo y rastreos.

2. ¿Cómo vamos a evaluar?

Mediante la realización de cuestionarios sobre los contenidos teóricos de las distintas unidades didácticas. Los temas teóricos y en algunos casos videos de apoyo a ellos, se trabajarán a través de Google Classroom.

En la realización de los cuestionarios para recuperar la primera evaluación, deberán obtener al menos una calificación de 5 puntos sobre 10. De cualquier manera, tratándose de actividades de recuperación, la nota correspondiente a la evaluación recuperada no podrá ser mayor de 6 puntos. De la misma manera con la realización de los informes de los deportes colectivos de Balonmano y Bádminton.

La nota final de curso, atendiendo a los apartados 39 y 40 de la Instrucción nº 4/2020 de 18 de abril, que se refieren específicamente a la Evaluación, Promoción y Titulación, estará ponderada al valor específico que se otorga a cada trimestre. La ponderación supone una valoración del 40% de la nota final de curso correspondiente al primer trimestre, 40% al segundo trimestre y un 20% al tercer trimestre. Siempre y cuando se están trabajando contenidos nuevos en esta evaluación, además de la recuperación de trimestres anteriores en los casos que sea necesario, la 3ª evaluación tendrá un peso del 20% de la nota final, pudiendo incluso suponer la aminoración de las calificaciones de trimestres anteriores. Se deduce por tanto, darle un mayor peso en la nota a los contenidos desarrollados de forma presencial en los dos primeros trimestres, sin dejar de trabajar y por tanto evaluar, aún siendo flexibles dada la situación especial en que se está desarrollando este final de curso.