

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN: CONOCIENDO NUESTRO ENTORNO

(aprendizaje basado en el juego de 6 a 12 meses)



Andrea Sopeña y Mónica Patarro.

ÍNDICE

1. Actividad 1 (inicial).....	1
2. Actividad 2 (desarrollo).....	2
3. Actividad 3 (desarrollo).....	3
4. Actividad 4 (desarrollo).....	4
5. Actividad 5 (final).....	5

ACTIVIDAD 1 (Inicial).

Título: El cesto de los tesoros.

Objetivo didáctico:

- Mejorar la coordinación ojo-mano-boca.
- Conocer el mundo a través de los diferentes sentidos.

Contenidos:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Bloque 1: El cuerpo y la propia imagen y Bloque 2: Juego y movimiento.
- Conocimiento del entorno. Bloque 1: elementos, relaciones y medida.

Destinatarios: niños y niñas de 6 a 12 meses.

Nº de participantes: mínimo 1 y máximo 3.

Desarrollo:

Para esta actividad cogemos un cesto o caja y meteremos diversos objetos del entorno del niño o niña. Algunos objetos que podemos introducir: pinzas de ropa, un peine, una cuchara, una esponja, una mantita, una cuchara de madera de cocinar, una tapa de una sartén, etc... Es importante tener en cuenta que los objetos que introduzcamos no sean peligrosos. No debemos poner sus juguetes. Una vez preparado el cesto, se lo daremos y la finalidad es que exploren los diferentes objetos que puede haber en su entorno. Una vez realizada la actividad se podrán cambiar los objetos y repetirla tantas veces como desee.

Recursos humanos: 1 TEI.

Recursos materiales: el cesto o caja y todo lo que se decida meter dentro.

Recursos espaciales: el aula/casa

Temporalización: la actividad durará 30 minutos aproximadamente.

Evaluación:

Criterios	Sí	No
Muestra interés por los objetos de la cesta.		
Manipula y discrimina los objetos de la cesta.		
Interactúa con cada objeto de la cesta.		
Golpea los objetos para hacer sonidos.		

Actividad 2 (Desarrollo)

Título: Pompitas

Objetivo didáctico: Experimentar con el agua y el jabón.

Contenidos:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Bloque 2. Juego y movimiento.
- Conocimiento del entorno. Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.

Destinatarios: niños y niñas de 6 a 12 meses.

Nº de participantes: mínimo 1.

Desarrollo:

En esta actividad jugaremos a hacer pompas para que los niños y niñas las descubran, jueguen con ellas y dejarles que las exploten con la mano, con el pie, etc. para que vean que pasa.

Recursos humanos: 1 TEI.

Recursos materiales: un pompero (si se dispone de él) o agua jabón y una pajita.

Recursos espaciales: el patio, pero si no es posible, se realizará en el aula/casa

Temporalización: a esta actividad le dedicaremos 10-15 minutos.

Evaluación:

Criterios de evaluación	Sí	No
Las pompas captan su atención.		
Disfruta explotando las pompas.		
No se siente atraído por las pompas.		

Actividad 3 (Desarrollo)

Título: ¡Vamos a explorar!

Objetivo didáctico:

Contenidos:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Bloque 2. Juego y movimiento.
- Conocimiento del entorno. Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.

Destinatarios: niños y niñas de 6 a 12 meses.

Nº de participantes: mínimo 1.

Desarrollo: Conocer diferentes texturas de su entorno.

En esta actividad dejaremos al niño o la niña en pañales y le pondremos recipientes con elementos de diferentes texturas para que manipule y explore. Puede ser harina, agua, arena comestible, espuma de afeitar, etc.

Recursos humanos: 1 TEI.

Recursos materiales: recipientes, agua, harina, arena comestible, espuma, etc.

Recursos espaciales: el patio, pero si no es posible, se realizará en el aula/casa

Temporalización: a esta actividad le dedicaremos 30 minutos aprox.

Evaluación:

Criterios de evaluación.	Sí.	No.
Muestra interés por las diferentes texturas.		
Disfruta la actividad.		
Discrimina las diferentes texturas.		

Actividad 4 (Desarrollo)

Título: ¡Encuéntrame!

Objetivo didáctico: Conocer el tacto de un elemento presente en su entorno.

Contenidos:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Bloque 2. Juego y movimiento.
- Conocimiento del entorno. Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida.

Destinatarios: niños y niñas de 6 a 12 meses.

Nº de participantes: mínimo 1.

Desarrollo:

En esta actividad utilizaremos un pequeño arenero en el que esconderemos animalitos de juguete para que el niño o la niña explore y los encuentre. En caso de no disponer de un arenero se puede utilizar una cajita con arena.

Recursos humanos: 1 TEI.

Recursos materiales: el arenero o la caja con arena y los animales para esconder.

Recursos espaciales: el aula/casa

Temporalización: a esta actividad le dedicaremos 30 minutos aprox.

Evaluación:

Criterios de evaluación.	Sí.	No.
Muestra interés		
Se divierte con la actividad		
Reconoce el objeto que ha encontrado		

Actividad 5 (Final)

Título: ¿A que no me pillas?

Objetivo didáctico:

-Captar la atención de los niños/as despertando sus intereses hacia su entorno.

-Potenciar el gateo para conocer su entorno.

Contenidos:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal: Bloque 2.Juego y movimiento.
- Conocimiento del entorno: Bloque 1.Medio físico: elementos, relaciones y medida.

Destinatarios: niños y niñas de 6 a 12 meses.

Nº de participantes: mínimo 1.

Desarrollo:

En esta actividad haremos que el niño o la niña gatee o se inicie en ello para conocer su entorno. Para que empiece a gatear podemos hacerlo nosotros para que nos imite. Utilizaremos objetos/juguetes de su interés para atraer al niño o la niña hacia ese punto y que explore el objeto. Se le pueden poner algunos obstáculos como por ejemplo cojines para que pasen por encima.

Recursos humanos: 1 TEI.

Recursos materiales: los objetos y juguetes para atraer a los niños y niñas y los cojines para poner obstáculos.

Recursos espaciales: el aula/casa

Temporalización: a esta actividad le dedicaremos 15 minutos.

Evaluación:

Criterios de evaluación.	Sí.	No.
Se inicia en el gateo.		
Le atraen los juguetes y objetos colocados por todo el espacio.		
Supera los obstáculos.		